



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**4º ROTEIRO**  
**(MÁRIO, MATHEUS, JOÃO V.)**

**ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: GISELE SERPELONI**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL A – GRUPO 2**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 a 05/06**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01/06 a 05/06 de 2020 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Gisele.**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentativa de leitura (cantiga) e compreensão do texto.</li> <li>• Letra inicial, letra final, vogais e consoantes.</li> <li>• Escrita de palavras e frases.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeração e sequência numérica até 50.</li> <li>• Sucessor e antecessor, maior e menor, ordem crescente, contagem de 2 em 2, 3 em 3.</li> <li>• Relação número e escrita.</li> </ul> </li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar leitura e compreender o texto.</li> <li>• Identificar letra inicial, final, vogais e consoantes.</li> <li>• Aprimorar a escrita de palavras e frases.</li> </ul> </li> <li>• <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e memorizar os números até 50.</li> <li>• Identificar sucessor e antecessor, maior e menor, ordem crescente, contagem de 2 em 2, 3 em 3.</li> <li>• Relacionar o número ao nome por extenso.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos</li> <li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através da escrita de letras, palavras, frases, observações e realização de contagem.</li> </ul>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VOCÊ SE LEMBRA DESTA CANÇÃO? PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NA LEITURA:



O TEXTO ACIMA FALA SOBRE UM INSETO, A BORBOLETA!

2 – COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

B O R B O L E T A

LETRA INICIAL  LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

AS VOGAIS

AS CONSOANTES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3 – PESQUISE NO TEXTO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:**

B		R	B		L		T		N	H
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---

C			Z			N	H	
---	--	--	---	--	--	---	---	--

C	H			C		L		T	
---	---	--	--	---	--	---	--	---	--

**4 - DESENHE AS TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU:**

--	--	--

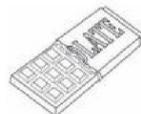
**5 – O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO NA COZINHA? PINTE A RESPOSTA CORRETA:**



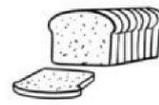
BISCOITO



BOLO



CHOCOLATE



PÃO

**6 – FAÇA UM X NAS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NA MÚSICA:**

( ) PERNA      ( ) NARIZ      ( ) CABEÇA      ( ) BOCA      ( ) OLHO

**7 - COMPLETE DE ACORDO COM A MÚSICA:**

PERNA DE \_\_\_\_\_

OLHO DE \_\_\_\_\_

NARIZ DE \_\_\_\_\_



**8 – PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM:**



- COPO
- COZINHA
- PANELA



- POTI
- PAU
- MADRINHA



- VACA
- BORBOLETINHA
- JOANINHA



- CHOCOLATE
- MORANGO
- COCO

**9 – ESCREVA O NOME DE OBJETOS QUE TEM NA COZINHA:**




---



---



---



---



---



---

**10 – ESCOLHA 2 PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES:**

---



---



---



---



---



---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

**1 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:**

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

**2 – ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:**

	26			16			32			17	
	25			10			27			21	
	19			39			18			31	

**3 – CALCULE USANDO OS DEDINHOS:**

$6 - 4 = \square$	$7 - 2 = \square$	$2 + 4 = \square$	$4 + 4 = \square$
$5 - 3 = \square$	$8 - 3 = \square$	$5 + 2 = \square$	$3 + 4 = \square$



4 – PEÇA PARA TE AJUDAREM NA LEITURA, DESCUBRA O NUMERAL E DEPOIS ENCONTRE-OS NO CAÇA – NÚMEROS:

Vinte e seis = ____	Vinte e dois = ____	Dezessete = ____
Dez = ____	Vinte e cinco = ____	Trinta e nove = ____
Dezesseis = ____	Vinte e um = ____	Dezoito = ____
Vinte e sete = ____	Dezenove = ____	Trinta e um = ____

1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

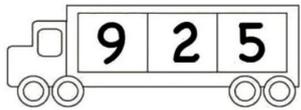
5 – CONTINUE A SEQUÊNCIA:

DE 2 EM 2

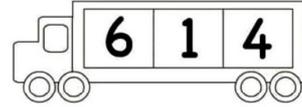
DE 3 EM 3



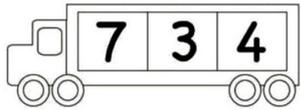
**6 – ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:**



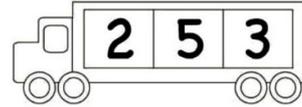
9	2	5
---	---	---



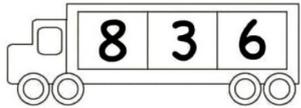
--	--	--



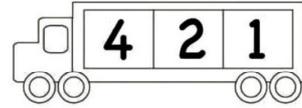
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

**7 – OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO DENTRO DO CÍRCULO E COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO MAIOR E O NÚMERO MENOR:**

	Maior Numeral	Menor Numeral				
<table border="1" data-bbox="323 1066 488 1227"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </table>	3	6	4	8		
3	6					
4	8					
<table border="1" data-bbox="323 1245 488 1406"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	3	7	4		
2	3					
7	4					
<table border="1" data-bbox="323 1424 488 1585"> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	8	9	3		
1	8					
9	3					
<table border="1" data-bbox="323 1603 488 1765"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </table>	3	6	1	9		
3	6					
1	9					
<table border="1" data-bbox="323 1783 488 1944"> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	7	2	3		
4	7					
2	3					



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: CLASSE ESPECIAL A e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho - 2.020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES PRIMÁRIAS E A MONOCROMIA;</li> <li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS.</li> </ul>			
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONTITUTIVOS DAS ARTES: CORES PRIMÁRIAS, A MONOCROMIA E POLICROMIA;</li> <li>➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ARTISTAS, QUE DERAM ÊNFASE À MONOCROMIA;</li> <li>➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS COM MONOCROMIA E AS CORES PRIMÁRIAS NA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.</li> </ul>			
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</li> <li>❖ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MONOCROMIA COM CORES PRIMÁRIAS E OS SENTIMENTOS</u></b></li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES; ALÉM DE OBSERVAR AS IMAGENS DE OBRAS DE ARTISTAS QUE USARAM CORES PRIMÁRIAS EM CRIAÇÕES MONOCROMÁTICAS;</li> </ul> <p><b>DEPOIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA A DATA E O NOME DESTA ATIVIDADE (CONFORME DESCRITO ACIMA);</li> <li>➤ USE UMA RÉGUA E DIVIDA A FOLHA EM 3 PARTES IGUAIS, COM O SEU LÁPIS;</li> <li>➤ PENSE NAS <b>CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO</b>, E, QUAIS SENTIMENTOS ELAS TE FAZEM SENTIR;</li> <li>➤ ESCREVA EM CADA PARTE DA FOLHA O NOME DE UMA DAS CORES PRIMÁRIAS; <b>ASSIM:</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="539 1350 1315 1469" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">AZUL</td> <td style="text-align: center;">AMARELO</td> <td style="text-align: center;">VERMELHO</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DESENHE EM UMA DAS PARTES, ALGO QUE TE DEIXA MUITO <b>FELIZ</b> E USE APENAS A COR ESCRITA PARA COLORIR ESSE MOMENTO;</li> <li>➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA MUITO <b>TRISTE</b>, NA OUTRA PARTE E PINTE COM A COR ESCRITA;</li> <li>➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA COM MUITA <b>RAIVA</b> E, PINTE COM A OUTRA COR PEDIDA, FINALIZANDO ASSIM SUA COMPOSIÇÃO.</li> </ul>	AZUL	AMARELO	VERMELHO
AZUL	AMARELO	VERMELHO		
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER;</li> <li>• LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; GIZ DE CERA (SE TIVER)</li> </ul>			
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>• <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;</li> <li>• PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFIAR (SE PUDE) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.  
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	JOGOS E BRINCADEIRAS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A <b>DATA</b> E ESCREVA: <b>JOGOS E BRINCADEIRAS</b> . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

**ATIVIDADE 1**

**- ESPELHO HUMANO**

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

**ATIVIDADE 2**

**- CAIXA DA IMAGINAÇÃO**

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



**BOA AULA!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”**

**TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020**

<b>AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.</b></li></ul>
<b>ATIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&amp;feature=youtu.be</a></li><li>• <b>ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.</b></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE:

GRANDFATHER	SISTER	GRANDMOTHER
FATHER	BROTHER	MOTHER

